

2022 年甘肃省职业院校技能大赛 教学能力比赛

人才培养计划

作品名称：单人徒手心肺复苏术

课程名称：现场急救

护理专业人才培养标准

一、专业名称：护理专业

二、培养目标：

护理专业培养拥护党的基本路线和医疗卫生工作方针，适应我国医疗卫生事业发展需要，具有良好的思想品质和健康的体魄，具有创新意识和奉献精神，具备人文社会科学、医学、预防保健基本知识及专业能力，具备护理学基本理论知识和专业技能，能与患者良好沟通，能及时发现和处理常见病、多发病、危急重症患者的健康问题并实施整体护理，熟练掌握常用护理操作技能，具有良好的职业道德以及人际沟通、团队协作和创新能力，满足卫生服务人才需求，能在护理领域内从事临床护理、预防保健和社区卫生服务的高素质技能型人才。

三、职业领域（面向）

专门化方向	就业岗位	职业资格
临床护理方向	综合医院	具有护士执业资格证书
社区护理方向	社区医院、卫生院	具有护士执业资格证书
康复护理方向	老年福利院、社区康复中心等	具有护士执业资格证书

四、人才培养规格

该专业毕业生的核心能力包括对服务对象实施整体护理的能力、对常见病多发病应急处理的能力、对常见病开展健康教育的能力，通过学习，学生知识、技能结构与素质要求如下：

（一）基本素质

1、思想道德素质：具有正确的世界观、人生观和价值观；能吃苦耐劳，乐于奉献，有事业心和责任感；具备较强的法律意识，自觉遵守法律法规、护理职业道德规范和社会公德；具备正确认识社会、判别是非的基本能力；具有良好的科学精神和创新能力。

2、人文素质：具有努力追求自我发展和自我完善、有求知欲和终身学习的精神，诚实守信、谦逊正直；具有团队协作精神，能与领导、同事团结合作。

3、身体心理素质：具有良好的生理、心理状态和社会适应能力，正确认识和评价自己；具备一定的自我心理调整能力和对挫折、失败的承受能力。

（二）专业知识和技能

1、专业知识要求

（1）具有较稳固的文化基础知识、人文社会科学知识和基础医学的基本知识。

(2) 具有临床医学的基本知识和从事临床护理工作的专业理论知识。

(3) 具有开展社区卫生保健、卫生宣教的专业知识及国家计划生育的政策和法规知识。

2、专业能力、技能

(1) 具有熟练规范的基础护理和各专科护理基本操作能力。

(2) 具备以护理对象为中心，运用护理程序实施整体护理的能力，具有对人体、家庭、社区提供整体护理和预防保健服务的技能。

(3) 具有对常见病、多发病的治疗和常用药物反应进行有效观察的能力。

(4) 具有对急、危、重症病人实施初步应急处理和配合抢救(包括心、肺、肝、脑、肾等脏器功能监测及复苏、大出血、各种创伤、中毒等抢救护理)的能力。

(5) 具备运用专业知识，按照人的基本需要和生命发展不同阶段的健康需要，向个体、家庭、社区提供整体护理和保健服务，并进行健康教育的能力。

(6) 具有一定的护理管理、临床科研能力。

(7) 掌握良好的人际沟通技巧。

(8) 能够熟练地进行计算机基本操作。

(9) 具有通过不同的途径获取专业领域新理念、新知识、新技术、新方法的能力。

(三) 职业资格证书

本专业学生毕业时应取得以下证书：

1、中华人民共和国护士执业资格证书。

五、工作岗位、典型任务和职业能力要求

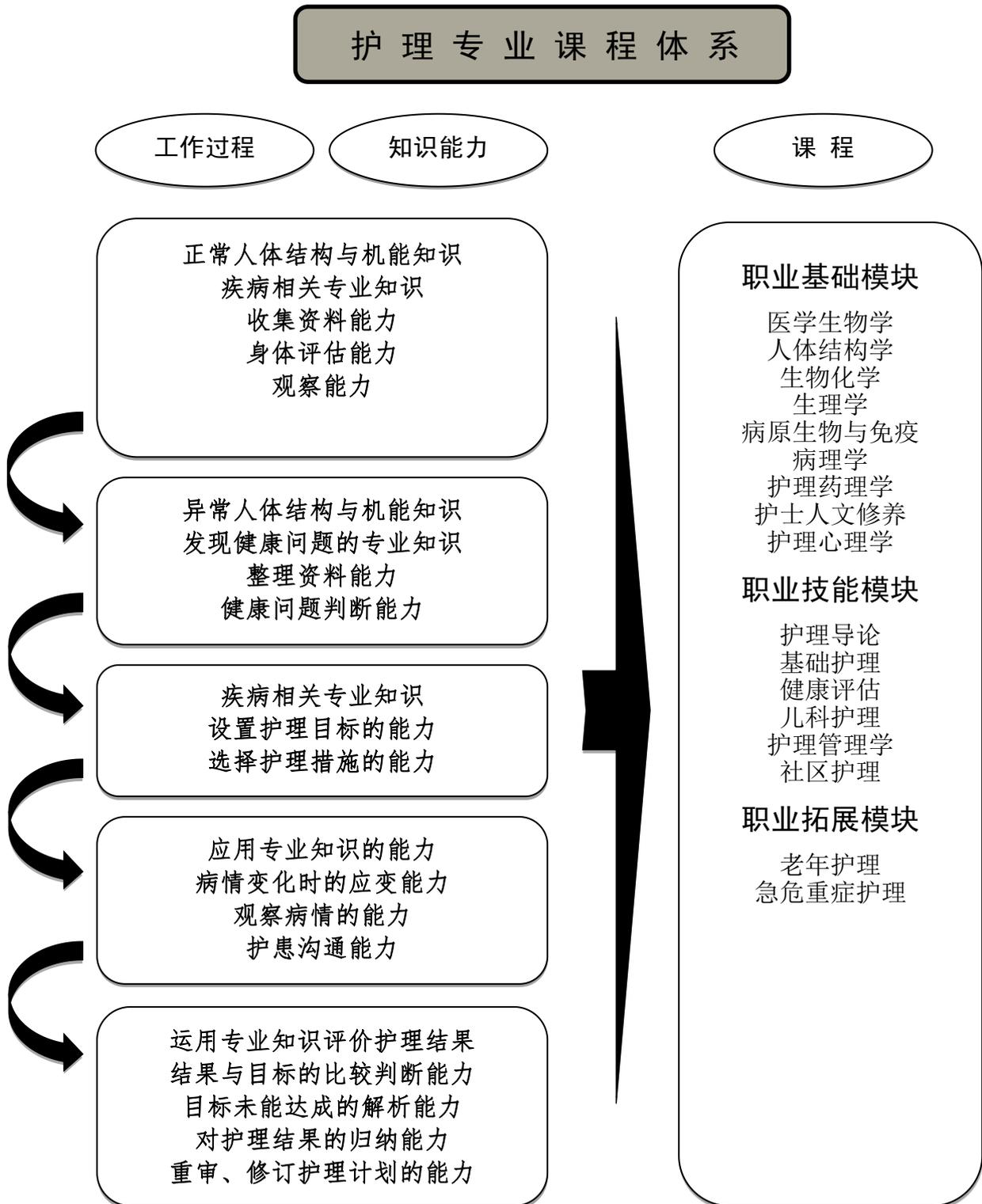
工作岗位	典型任务	职业能力（知识、技能、态度）要求
1. 临床护理	1.1 生活护理	1.1.1 掌握日常生活护理知识 1.1.2 具有熟练规范的生活护理操作技能 1.1.3 具有以人为本的高度责任心和关爱精神 1.1.4 具有与病人进行良好沟通的能力
	1.2 治疗护理	1.2.1 掌握相关治疗护理知识 1.2.2 具有熟练规范的治疗护理操作技能 1.2.3 具有敏锐的常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力 1.2.4 具有严谨的工作作风和良好的团队合作精神 1.2.5 具有与病人进行良好沟通的能力
	1.3 疾病护理	1.3.1 掌握常见病病人的护理知识 1.3.2 具有运用护理程序实施整体护理的能力 1.3.3 具有熟练规范的基础护理和专科护理的操作技能 1.3.4 具有敏锐的病情和常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力 1.3.5 具有严谨的工作作风，良好的团队合作精神 1.3.6 具有与不同病人进行良好沟通的能力

	1.4 危急重症护理	<p>1.4.1 熟练掌握常用的危急重症护理技术</p> <p>1.4.2 掌握急救药品的应用知识</p> <p>1.4.3 具有常用急救仪器设备使用和保养能力</p> <p>1.4.4 具有对危急重症病人初步应急处理和配合抢救能力</p> <p>1.4.5 具有敏锐的观察力及早期发现病情变化的能力</p> <p>1.4.6 具有良好的团队协作能力和人际沟通能力</p>
	1.5 手术室护理	<p>1.5.1 掌握必备的围手术期护理知识</p> <p>1.5.2 掌握手术室护理工作的知识，正确使用手术室常用器械和物品</p> <p>1.5.3 熟练掌握手术室无菌操作技术，具备严格的无菌观念</p> <p>1.5.4 具有熟练规范的围手术期护理操作技能</p> <p>1.5.5 具有敏锐的病情和常用药物疗效、不良反应的观察和护理能力</p> <p>1.5.6 具有严谨的工作作风、良好的团队合作精神和人际沟通能力</p>
	1.6 精神护理	<p>1.6.1 掌握心理障碍和精神疾病的相关护理知识</p> <p>1.6.2 具有规范而熟练的精神科护理操作技能</p> <p>1.6.3 具有开展心理咨询和心理健康教育的能力</p> <p>1.6.4 具有稳定的心理素质和健康的体魄</p> <p>1.6.5 具有良好的人际沟通能力和一定的组织管理能力</p> <p>1.6.6 具有高尚的职业道德</p>
	1.7 健康教育	<p>1.7.1 掌握健康教育的基本知识</p> <p>1.7.2 掌握常见疾病的健康教育知识</p> <p>1.7.3 具有良好的沟通交流能力</p> <p>1.7.4 具有应用健康教育程序，开展健康教育的能力</p> <p>1.7.5 具有以人为本的高度责任心和高尚的职业道德</p>
2. 社区护理	2.1 社区护理	<p>2.1.1 掌握社区护理的基本知识和技能</p> <p>2.1.2 具有运用预防保健知识，向个体、家庭、社区提供卫生保健服务的能力</p> <p>2.1.3 具有建立居民健康档案并进行动态管理的能力</p> <p>2.1.4 掌握家庭护理的方法，并对家庭病床进行有效管理的能力</p> <p>2.1.5 具有对突发事件（自然灾害、中毒、意外伤害等）进行现场急救的能力</p> <p>2.1.6 具有良好的团队协作能力和人际沟通能力</p>
	2.2 健康教育、计划生育指导	<p>2.2.1 能采取各种有效方式，对社区人群进行健康生活方式、合理饮食、传染病预防等方面的健康宣教</p> <p>2.2.2 能对社区育龄妇女提供孕期保健、哺乳期保健、产后恢复、避孕措施等方面指导</p> <p>2.2.3 具有和谐的人际关系和独自处理问题的能力</p>
	2.3 卫生防疫	<p>2.3.1 掌握传染病防治的基本知识和基本技能</p> <p>2.3.2 具有运用传染病防治知识和技能为个人、家庭和社区人群提供疾病预防、消毒隔离服务和指导的能力</p> <p>2.3.3 具有良好的团队协作精神和人际沟通能力</p>
	2.4 临终关怀	<p>2.4.1 熟悉临终关怀的基本知识</p> <p>2.4.2 具有临终关怀的基本技能</p>

2.4.3 具有良好的人际沟通能力及心理护理技巧
 2.4.4 具有无私奉献、爱岗敬业的职业道德

六、培养方案框架体系

1、课程设置方案



2、专业核心课程主要教学内容

课程分类及名称		知识	技能	态度
	医学生物学	1、掌握构成生命的基本物质和基本单位； 2、熟悉遗传的基本规律、基本物质及其变异与疾病的关系。	能运用所学生物学的基本知识与技能，阐述生命发生发展过程的基本规律及其变异现象。	养成严谨求实的科学态度，并培养自学能力。
	正常人体结构	1. 了解人体各系统、器官的构成及相互关系。 2. 了解人体组织细胞的细微结构及人体胚胎发育过程的基本规律。	1. 建立人体整体观念及人体与环境统一的概念。 2. 掌握人体主要器官的位置、形态、结构以及形态结构与功能的相互关系。 3. 能够在标本、模型和活体上辨认人体形态结构。	1. 养成科学思维的习惯。 2. 具有严谨求实的科学态度和创新精神。
	生理学	掌握人体细胞、组织、器官、系统以及人体整体功能活动的规律，各部分的相互联系以及人体与环境的相互作用。	1. 熟练使用各种实验仪器，正确进行各项实验操作及结果观察。 2. 会运用正确的医学术语阐释和交流人体的生命活动。	1. 养成实事求是的科学态度。 2. 培养良好的职业道德和创新精神。
	生物化学	掌握生物大分子的结构与功能、生物体内营养物质的代谢及其调控、遗传信息的储存与表达、组织器官的代谢特点及其与功能的关系等内容。	能够将生物化学的基本知识、基本技能运用于临床护理观察和处理及健康教育。	1. 养成实事求是的科学态度。 2. 养成良好的职业道德。
	病原生物与免疫学	1. 熟悉医学免疫学的基本理论及医用微生物	1. 能辨认各种常见免疫反应的结果及完成各种	1. 具有勤奋的学习态度和理论联系实

		<p>的致病性、免疫性、诊断技术和特异性防治措施。</p> <p>2. 了解寄生虫形态、生活史及生态、寄生虫病的发生和发展，阐明寄生虫与环境的对立统一关系。</p>	<p>操作。</p> <p>2. 深入理解病原生物与人体和环境间的相互关系。</p> <p>3. 建立无菌观念，并在消毒、灭菌、隔离、预防、治疗等临床医护实践中加以具体应用。</p>	<p>实际的工作作风。</p> <p>2. 树立牢固的无菌观念。</p>
	病理学	<p>1. 了解疾病基本病理过程及其发生发展的基本规律和各系统常见病、多发病的特殊规律。</p> <p>2. 了解常见疾病的病理生理过程。</p>	<p>1. 会使用显微镜，辨认病理组织切片。</p> <p>2. 能识别病理标本，并能与正常器官进行比较。</p>	<p>1. 养成实事求是的科学态度。</p> <p>2. 努力培养创新意识及协作精神。</p>
职业基础模块	护理药理学	<p>1. 熟悉药物作用的基本知识。</p> <p>2. 熟悉各系统及各类药物的药理作用、用途、不良反应、给药途径、用药护理等。</p>	<p>1. 树立药物对人体具有治疗作用和不良反应双重作用观念，能正确执行药物医嘱并进行用药护理，防范或尽可能减轻药物不良反应对人体的危害。</p> <p>2. 能对临床急症进行初步应急药物处理和配合抢救。</p> <p>3. 能对常用药物制剂进行外观检查，查阅药物配伍禁忌表，准确换算药物剂量。</p>	<p>1. 具备初步的辩证思维能力。</p> <p>2. 养成良好的职业道德。</p>
	护士人文修养	<p>1. 熟悉护理礼仪的基本理论、知识。</p> <p>2. 熟悉人际沟通的基本理论、知识。</p>	<p>1. 能在工作、生活中灵活运用礼仪规范。</p> <p>2. 能运用各种沟通技巧与患者沟通，建立良好</p>	<p>1. 热爱护理工作，具有职业认同感。</p> <p>2. 关爱护理对象，在护理实践中体现</p>

	3. 熟悉护理伦理的基本理论、知识。	的护患关系。 3. 能正确处理医、护、患之间的关系或冲突。	人文精神。
护理心理学	熟悉护理心理学的基本理论、知识和技能。	能观察患者的心理及表情变化，并进行基本的心理干预。	1. 热爱护理工作，具有职业认同感。 2. 关爱护理对象心理，体现以人为本的精神。
护理学导论	1. 熟悉护理学的基本概念与护理理论知识。 2. 熟悉护理程序、整体护理、护理教育、健康教育的概念及其内涵。	1. 能适应护理模式的转变，系统而全面的领悟护理专业的独特理论体系及模式。 2. 能将护理理论及护理程序应用于护理实践。	1. 通过学习，加深对护理专业的认识，培养热爱护理专业、不断进取、刻苦学习的精神，进一步形成现代护理理念。 2. 培养高度的责任心、同情心、爱心、团队合作精神，能建立良好的人际关系。
基础护理学	1. 熟悉基础护理学的基本概念与相关护理操作技术的理论知识。 2. 熟悉医院基本结构与功能。 3. 掌握各种护理技术的操作方法及注意事项。	1. 能够将护理的基本知识与技能运用于病情观察、护患沟通、健康教育及各项护理技术操作中。 2. 能够规范进行各项护理技术操作，并对结果进行正确评价。 3. 能够运用护理程序正确评估患者的需求，判断存在的健康问题，正确选择护理措施、制定护理计划并付诸实施。	1. 通过实践操作，培养严谨求实、一丝不苟的工作态度，养成正确的护理行为意识。 2. 培养高度的责任心、同情心、爱心、团队合作精神，能建立良好的人际关系。
	1. 掌握病史资料收集的	1. 能应用掌握的评估方	1. 培养健康评估护

健康评估	<p>基本内容与方法。</p> <p>2. 掌握各种评估方法及结果的意义。</p> <p>3. 了解护理病历书写的基本要求、格式与内容。</p>	<p>法和技能正确进行全面、系统的身体评估。</p> <p>2. 能够根据收集的各种资料做出正确的护理诊断。</p> <p>3. 能够按照操作规程进行心电图描记并识别正常及常见异常心电图。</p> <p>4. 能够正确收集常用实验室检查的标本。</p>	<p>理理念。</p> <p>2. 有较强的团队合作精神、良好的护患沟通和爱伤意识。</p>
成人护理	<p>1. 掌握常见内、外、妇、传、五官各科疾病的基础知识、护理评估、护理措施的主要内容。</p> <p>2. 熟悉各科常见病病人常见的护理诊断及合作性问题，并了解相应的护理目标及护理评价</p> <p>3. 熟悉各科常见急危重症病人的救护原则和方法及对病人进行初步应急处理和配合抢救的知识、技能。</p>	<p>1. 能对成人常见疾患患者进行正确的护理评估，制定护理计划，实施具体护理措施并进行护理效果评价。</p> <p>2. 能配合医生实施各科常用诊疗技术的操作。</p> <p>3. 能向个体、家庭、社区提供保健服务和开展健康教育。</p>	<p>1. 树立全心全意为护理对象服务的思想，表现出关心、爱护、尊重护理对象和认真、严谨、热情、勤快的工作作风。</p> <p>2. 具有良好的学习态度，刻苦、勤奋学习专业知识。</p> <p>3. 对病人做到一视同仁。</p>
母婴护理	<p>1. 熟悉妊娠各期、分娩期、产褥期妇女的身体、心理变化特点及护理要点。</p> <p>2. 了解正常新生儿及胎儿、新生儿异常的特征及护理。</p> <p>3. 熟悉妊娠并发症、异常分娩的原因、治疗要点、护理问题及措施。</p>	<p>1. 能够运用整体护理程序对妊娠前期、妊娠期、分娩期、产褥期的妇女和胎儿、新生儿在生理、心理、社会等方面进行临床护理。</p> <p>2. 能对妇婴常见健康问题进行指导和宣教。</p>	<p>1. 培养学生刻苦勤奋、严谨求实的学习态度。</p> <p>2. 培养学生关心、爱护、尊重病人的意识。</p> <p>3. 养成良好的职业素养和细心严谨的工作作风。</p>

		4. 了解计划生育常用方法及护理。		
	儿童护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉儿童护理基本知识。 2. 掌握儿童常见、多发疾病的专科护理知识。 3. 了解小儿预防保健知识。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能规范进行儿科常用护理技术操作和常用检查配合。 2. 能应用护理程序的方法，对小儿常见、多发疾病实施整体护理。 3. 能对儿童、家长和社区群众进行儿童保健指导和健康宣教。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解21世纪儿科护士的多元化角色及素质要求。 2. 培养学生具有强烈的职业责任感和同情心。 3. 观察病情细致，关照儿童入微，操作一丝不苟，书写病历严谨。
职业技能模块	中医养生与康复	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握必需的中医基础理论知识和中医康复、养生保健的基础知识。 2. 掌握中药、饮食、针灸、推拿等中医常用治疗方法的护理知识。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用中药、针灸、推拿、食疗等方法对患者进行康复保健。 2. 能开展康复、保健、健康指导及卫生宣传教育。 3. 能进行康复功能评定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 养成实事求是的科学态度。 2. 养成良好的职业道德。
	护理管理学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉管理的基本原理、基本原则、基本职能和管理方法。 2. 熟悉医院护理管理的基本结构和运作过程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用管理的基本原理和职能有序高效做好护理工作。 1. 能运用科学思维分析、设计护理工作过程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生具有现代管理理念。 2. 自觉遵守护理规章和法规，养成良好的个人行为习惯。
	急危重症护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉急救机构的设置及功能，常用急救设备的使用、维护和管理。 2. 掌握常见急危重症的救治原则和护理措施。 3. 熟悉常用创伤救护技术的适应症、操作方法和护理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在现场对病人进行正确评估和分类，并实施相应的急救护理措施。 2. 能进行常用急救设备的使用和维护管理。 3. 能对急危重症病人进行正确护理和监护。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生时间就是生命的急救意识。 2. 有较强的团队合作精神、良好的护患沟通和爱伤意识。 3. 面对急危重症病例时能沉着应对，冷静思考。

社区护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解社区及社区护理的概念、内容和功能。 2. 理解社区护理理论和社区评估方法等。 3. 熟悉健康教育的内容、方法。 4. 了解社区急性事件的预防和处理方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确运用护理程序进行社区、家庭护理评估。 2. 能对有健康问题的对象进行居家护理。 3. 能建立居民健康档案，进行健康教育。 4. 能进行社区常见突发事件的处理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生具有现代社区护理理念。 2. 有较强的团队合作精神和良好的护患沟通和关爱意识。
康复护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉康复护理的概念、内容、原则及评定。 2. 熟悉常用康复护理的技术和工具。 3. 掌握常见疾病和损伤的康复治疗与护理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能应用康复护理学的知识、技能，协助患者恢复生理、心理、社会等功能，最大限度地恢复其生活自理能力。 2. 能正确运用护理程序，根据护理评定，制定合理的康复治疗、护理计划。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 养成实事求是的科学态度。 2. 培养良好的职业道德。 3. 关爱患者。
老年护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉老年护理的概念及老年人健康评估的方法、原则、内容和老年人健康保健的原则、内容等。 2. 熟悉老年人的心理变化特点和老年人各系统变化及常见疾病的护理。 3. 了解老年人家庭护理的内容和措施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能运用人际沟通技巧，对老年人进行护理评估和健康教育。 2. 能运用护理程序对老年人存在的健康问题进行整体护理。 3. 能进行正确的护理操作和康复护理，保护老年人安全和促进健康。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 树立“尊老、敬老、爱老”意识，根据老年人的心理特点，在护理工作中对老年人关心、尊重和爱护。 2. 养成对老年弱势群体的社会责任感和人文护理情操。 3. 培养合作意识和团队精神。

营养护理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉营养学的概念、内容和各种营养素的营养学意义。 2. 熟悉不同人群的生理特点及营养需求。 3. 熟悉营养评价的方法、标准；平衡膳食的基本要求。 4. 了解各系统疾病的营养因素影响和营养需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能通过营养调查的各种方法，对个体进行准确的营养评价。 2. 能应用掌握的营养学知识和技能，进行各类人群的膳食指导。 3. 能制定患者营养教育方案，并编制食谱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的语言表达能力和人际沟通能力。 2. 具有高度的责任感和团结协作精神。
现代医学信息技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解医院信息系统的原理和组成。 2. 熟悉医学信息的检索。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握医院信息系统的的使用。 2. 能熟练应用网络检索医学文献。 	培养学生具备一定的现代医学信息技术，适应现代医院的工作程序及管理。

五、实践性教学环节

主要包括实验、实训、实习、毕业论文、社会实践等。实验、实训可以任实验室、校外实训基地、附属医院或相关协作医院等开展完成；教学见习出实习及顶岗实王要在二级甲等及以上医院完成，见习，实习的科室主要有外科、妇产科、儿科、门急诊、重症监护室、手术室、社区、特色科室等计会实践由学校组织，可在医院、社区及其它校外场所开展完成。实践性教学励应用标准化病人（SP）等现代化教学手段。要严格执行《职业学校学生实习官理规定》。

六、教学管理

1. 课程管理：所开课程教学大纲、教材、辅导资料由省校统一制定和管理。选修课要根据教学和学生知识结构情况，全学程选修2门，由各教学点选定，报省校教务教学部备案。

2. 课程教学：课程教学包括课程理论教学和课程实践教学，每学期按18周计算。其中课程实践教学由任课教师根据课程实践教学训练项目制定具体的课程实践教学实施方案；集中实践教学（安排在每学期第17、18周）由任课教师根据课程实践特点，设计实践训练方案，于每学期第10周前报省校教务教学部审核，批准后组织实施。

3. 考核方式：公共基础课、专业课依据专业培养方案中规定的考核方式进行。统考课程由省校统一组织命题、制卷、阅卷、登分等工作，各教学点在省校规定的统一时间内组织考试；自考课程由各教学点自行组织命题、制卷、阅卷、登分等工作，课程成绩按学期报送省校。

4. 技能考证：普通话由省校统一组织考试，本专业相关证书考证于相应学期组织完成，成绩合格者获取相应的职业技能等级证书或职业资格证书。

七、质量保障

（一）学校应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课

堂教学、教学评价、实习实训、毕业论文以及专业调研、专业培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(二) 学校应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(三) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(四) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高九、毕业人才培养质量。

业论文，经考核成绩合格，思想品德合格，颁发经教育部电子注册的甘肃开放大学专科毕业证书，国家承认其学历。

学生修完专业培养方案规定的理论课、技能课和选修课，完成毕业实习与毕

八、毕业

本专业学生达到以下条件可以毕业：

1. 修完本专业设置的必修课，成绩合格。（必备）
2. 参加临床实习时间不少于8个月，考核合格。（必备）
3. 获取相关职业鉴定资格证书。（参考）
4. 学生毕业时，由我校考核后，由省教育厅审核、学历实行电子注册的普通高等学校专科毕业证书

护理学专业课程设置与教学进程表

学制：3年

顺序	分类	课程名称	学分	考核性质及学期		学时数			学期分配						
				考试	考查	总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	
									15周	18周	18周	18周			
1	公共课	红色基因		4		54	44	10				54			
2		工匠精神		3		54	44	10			54				
3		中国近现代史		2		36	30	6		36					
4		德育			1	54	44	10	54						
5		英语		1-2		108	54	0	54	54					
6		计算机基础与应用		2		54	24	30	54						
7		体育		1-4		126	10	70	30	30	30	36			
通识课小计						486	250	136	192	120	84	90			
9	学科基础课	人体基本形态与结构		1		90	50	40	90						
10		护理心理学		2		52	40	12		52					
11		病原生物学		1		36	24	12	36						
12		免疫学基础			2	40	28	12		40					
14		病理学基础		2		56	36	20		56					
15		药理学基础		2		26	22	4		26					
17		呼吸系统		3		36	24	12			36				
18		循环系统		3		56	34	22			56				
19		消化系统		3		51	31	20			51				
20		神经系统		3		36	22	14			36				
21		血液系统			3	6	4	2			6				
22		代谢与内分泌系统		3		22	16	6			22				
23		泌尿系统		3		30	20	10			30				
24		生殖系统			3	21	15	6			21				
25	感觉系统			3	12	8	4			12					
26	医用化学			1	60	40	20	60							
学科基础课小计						637	419	218	186	174	277	0			
28	专业课	护理学导论		3		30	30				30				
29		健康评估		4		124	76	48				124			
30		护理学基础		4		160	80	80				160			

毕业实习

	专业课										0
31		内科护理学	5		158	102	56				
32		外科护理学	5		134	90	44				
33		护理心理学	5		46	40	6				
34		五官科护理学		5	30	18	12				
35		精神护理学		5	20	12	8				
36		妇产科护理学	6		70	46	24				
37	综合实践课	儿科护理学	6		70	46	24				
38		急救护理学	6		44	24	20				
40		护理管理学	6		38	38					
43		社区护理学		6	30	18	12				
专业课小计					916	582	334	0	0	30	284
总学时数及周学时数					2039	1251	688	25	16	22	21
开设课程门数			43					8	8	14	6
考试课程门数			28					4	6	10	4
考查课程门数			15					4	2	4	2